

Priloga 1

MERILA

ZA OCENJEVANJE ELEMENTOV OZIROMA LASI NOSTI, KI SE OCENJUJEJO S ŠTEVILČNO OCENO

Zap. št.	Ocena Elementi — lastnosti, ki se ocenjujejo	Se posebno odlikuje (5)	Se odlikuje (4)	Dober (3)	Zadovoljuje (2)	Neugodna (1)
1	2	3	4	5	6	7

I. SPLOŠNA IN VOJAŠKA STROKOVNA USPOSOBLJENOST ZA OPRAVLJANJE DOLŽNOSTI — DELOVNI REZULTATI

1.	Poznavanje dela Merilo za ocenjevanje	<p>Zajema poznavanje dela za določeno formacijsko dolžnost, ki jo starešina opravlja v okviru usmerjenosti, pa tudi širše. Ocenuje se, koliko starešina pozna delo, ki ga opravlja, kako (ustvarjalno, rutinsko, površno) rešuje probleme, ki se pojavljajo pri opravljanju dolžnosti, in s kakšnim uspehom jih rešuje, koliko pozna predpise v zvezi z delom, ki ga opravlja, in kako jih uporablja v praksi. Vse to povezano z doseženimi delovnimi rezultati.</p>				
2.	Vojaška strokovna usposobljenost Merilo za ocenjevanje	<p>Zajema pridobljena znanja in uspeh, dosežen med rednim šolanjem in došolanjem, znanja, pridobljena pri praktičnem delu v okviru svojega rodu, službe, oblike oziroma vojaške evidenčne specialnosti — odvisno od dolžnosti, ki jo starešina opravlja. V kolikšni meri je starešina s celotnim šolanjem, praktičnim delom in pridobljenimi izkušnjami usposobljen za določeno dolžnost in kako obvlada vojaško strokovno problematiko v zvezi z delom, ki ga opravlja, in koliko dela pri svojem nadaljnjem strokovnem izpopolnjevanju, predvsem v okviru rodu, službe, oblike in dolžnosti, ki jo opravlja. Kakšne rezultate dosega.</p>				<p>Premalo pozna delo svojega formacijskega mesta. Površen pri opavljanju nalog. Zelo površno pozna predpise in so znaki neodgovornosti pri uporabi.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Popolnoma je usposobljen za dolžnost. Kaže vsestransko zanimanje za nadaljnje izpopolnjevanje in se precej prizadeva za to. Sposoben za opravljanje večjega števila dolžnosti višjega čina.	posobljen je za sedanjeno dolžnost, sposoben opravljati tudi dolžnost višjega čina. Kaže visoko stopnjo zanimanja za izpopolnjevanje in pridobivanje novih znanj.	matiko pozna v nujni meri. Zanima se za izpopolnjevanje in pridobivanje novih znanj, vendar ne dela plansko in stalno.	ko. V majhni meri teži k pridobivanju novih znanj in postopoma zavrstaja.	Ne teži k pridobivanju vojaških strokovnih znanj, se ne zanima za izpopolnjevanje.
3.	Prizadevnost pri delu	Izraža se predvsem v zavestni samodisciplini in v razvitem čutu za odgovornost starešine za delo, ki ga opravlja, v stalnem prizadevanju, da povzdigne organiziranje dela na višjo raven, da da, glede vse psihofizične in strokovne sposobnosti, navdihnen z ljubeznijo do dela in poklica, kar največ. Prizadevnost pri delu se izraža tudi v marljivosti in volji za delo, v vztrajnosti in stanovitnosti, iz česar naj bi izhajali večji delovni rezultati in boljše organiziranje dela pri opravljanju dolžnosti.				
	Merilo za ocenjevanje	Ima najvišjo stopnjo odgovornosti za delo, ki ga opravlja. Veliko si prizadeva za to, da povzdigne organiziranje dela na višjo raven. Izraža najvišjo stopnjo marljivosti, vztrajnosti in stanovitnosti pri delu. Goji najvišjo stopnjo ljubezni do poklica in dela.	Ima visoko stopnjo odgovornosti za delo, ki ga opravlja. Veliko si prizadeva za to, da povzdigne organiziranje dela na višjo raven. Izraža visoko stopnjo marljivosti, vztrajnosti in stanovitnosti pri delu. Goji visoko stopnjo ljubezni do poklica in dela.	Odgovoren pri delu. Prizadeva si za to, da dobro organizira delo, pri čemer pretežno uspeva. Izraža poprečno marljivost in stanovitnost pri delu. Kaže ljubezen do poklica.	Odgovornost pri delu komaj zadovoljuje. V majhni meri se zanima za zboljšanje dela. Pogosto je površen pri delu. Nizka stopnja vztrajnosti in stanovitnosti pri delu. V majhni meri izraža ljubezen do poklica.	Premalo odgovoren pri delu. Ne zanima se za zboljšanje dela. Nemanj Len, se izogiba delu. Ne izraža ljubezni do poklica.
4.	Kvaliteta dela	Zajema delovne rezultate: kako so izpolnjene naloge, celotnost in povezanost ali pomanjkljivost in površnost, korist od narejenega dela, potreba po dodelavi in podobno. Ocenjujemo tudi splošno kulturo dela: strokovnost, natančnost, pedantstvo, pismenost in končne rezultate opravljenega dela.				
	Merilo za ocenjevanje	Dosega izjemne rezultate pri delu. Kvaliteta dela na najvišji stopnji. Delo opravlja brez pripombe in se ne čuti potreba po dodelavi. Naloge izpolnjuje s kar se da večjo odgovornostjo. Uresničuje najvišjo stopnjo kulture dela.	Dosega visoke rezultate pri delu. Kvaliteta dela zelo dobra, ponekod so koristne dodelave. Naloge izpolnjuje z veliko odgovornostjo. Kultura dela na visoki ravni.	Pri delu dosega poprečne rezultate. Kvaliteta dela pretežno zadovoljuje, z določenimi dodelavami. Naloge izpolnjuje odgovorno. Kultura dela zadovoljuje.	Doseženi rezultati pri delu so pod poprečjem. Kvaliteta dela pogosto ne zadovoljuje. Kaže znake površne odgovornosti pri izpolnjevanju nalog. Kultura dela komaj zadovoljuje.	Pri delu ne dosega zadovoljivih rezultatov. Kvaliteta dela ne zadovoljuje. V precejšnji meri kaže znake neodgovornosti pri izpolnjevanju nalog. Kultura dela ne zadovoljuje.

1	2	3	4	5	6	7
5.	Sposobnost za poveljevanje ali vodstvo	Zajema sposobnost in nagnjenje starešine k temu, da poveljuje enoti ustrezne ali višje stopnje ali da vodi ustrezno ustanovo. Ocenjujemo vse kvalitete, organizacijske sposobnosti, samostojnost pri odločanju, izdajanje ukazov, kontrolo izpolnjevanja nalog; odločnost, spretnost in hitrost pri odločanju ter druge kvalitete, potrebne za opravljanje dolžnosti starešine enote oziroma ustanove ustrezne stopnje.				
	Merilo za ocenjevanje	Izjemna sposobnost in nagnjenje k poveljevanju in vodstvu. Izreden organizator. Izraža najvišjo stopnjo samostojnosti pri odločanju. Polnna odločnost, hitrost in spretnost pri odločanju. Sposoben poveljevati in voditi enoto oziroma ustanovo višje stopnje.	Visoka stopnja sposobnosti in nagnjenja k poveljevanju in vodstvu. Zelo dober organizator. Samostojen pri odločanju. Izraža visoko stopnjo odločnosti, hitrosti in spretnosti pri odločanju. Lahko poveljuje in vodi enoto oziroma ustanovo višje stopnje.	Starešina povprečnih sposobnosti za poveljevanje in vodstvo. Pretežno dober organizator. Relativno samostojen pri odločanju. Ni vedno zadostni odločen, hitrost in spretnost pri odločanju pa sta na meji dovoljenega. Lahko poveljuje in vodi enoto oziroma ustanovo ustrezne stopnje.	So konstantne vrzeli in pomanjkljivosti pri poveljevanju in vodstvu. Nima posebnih organizacijskih sposobnosti. Pogosto ni zadosti samostojen pri delu. Kaže znake nezadostne odločnosti. Nezadostno spreten in precej počasen pri odločanju. Na dolžnosti komaj zadovoljuje.	Nima potrebnih sposobnosti za poveljevanje in vodstvo. Slab organizator dela. Ni samostojen pri delu. Neodločen, konfuzen in počasen pri odločanju. Ni sposoben za dolžnost.
6.	Smisel za sodelovanje	Zajema lastnosti starešine glede pripravljenosti za sodelovanje, organiziranje in spodbujanje sodelovanja; stopnjo razvitosti čuta za spoštovanje mnenja drugih in korigiranje svojih stališč. Vključitev v kolektivno delo. Vpliv na razvijanje in ustvarjanje ugodnega ozračja za konstruktivno in uspešno sodelovanje.				
	Merilo za ocenjevanje	Izjemno primerna osebnost za sodelovanje. Izredno razvit smisel za sodelovanje in kolektivno delo. V najvišji meri spoštuje in upošteva mnenja drugih in je pripravljen, da korigira svoja stališča.	Kot osebnost primeren za sodelovanje, ima razvit smisel za sodelovanje in kolektivno delo. Spoštuje in upošteva mnenja drugih. Korigira svoja stališča.	Pretežno uspešno sodeluje. Ima zadosti smisla za sodelovanje in kolektivno delo. V glavnem spoštuje in upošteva mnenja drugih.	Kaže znake nezadostne pripravljenosti za sodelovanje. Samo delno razvit smisel za sodelovanje in kolektivno delo. Nezadostno spoštuje in upošteva mnenja drugih.	Neprimeren za sodelovanje. Smisel za sodelovanje in kolektivno delo na nizki stopnji. Ne posveča pozornosti mnenju in sugestijam drugih.
7.	Iniciativa in kreativnost pri delu	Zajema podjetnost pri sprožitvi del in ustvarjalnost na delovnem mestu, poznavanje stanja, spremljanje problematike in iniciranje ukrepov za reševanje določenih problemov. Proučevanje in iskanje najbolj ugodnih rešitev in bogastvo idej ter koliko starešina uspeva pri izpopolnjevanju dela in doseganju delovnih rezultatov v enoti oziroma ustanovi, v kateri je na dolžnosti.				

1	2	3	4	5	6	7
	Merilo za ocenjevanje	Velika podjetnost pri sprožitvi del. Ima izjemne ustvarjalne sposobnosti. Izraža najvišjo stopnjo aktivnosti pri proučevanju in iskanju kar najboljših rešitev pri delu. Ima izjemno bogastvo idej. Dosega izredne delovne rezultate.	Podjeten pri sprožitvi dela. Ima višjo stopnjo ustvarjalne sposobnosti. Zelo aktiven pri proučevanju in iskanju kar najboljših rešitev pri delu. Ima bogastvo idej. Dosega zelo dobre delovne rezultate.	Pretežno podjeten pri sprožitvi del. Ima dolocene ustvarjalne sposobnosti. Zadost aktiven pri proučevanju in iskanju najboljših rešitev pri delu. Občasno ima ideje. Dosega poprečne rezultate.	Površna podjetnost pri delu. Ustvarjalne sposobnosti niso razvite. Ni aktiven pri proučevanju in iskanju novih rešitev pri delu. Brez idejnega bogastva. Ne dosega zadovoljivih rezultatov pri delu.	
8.	Odnos do pravic in dolžnosti podrejenih	Zajema starešinsko skrb za podnjene na podlagi spoštovanja njihovih pravic in skrb za to, da uresničijo le-ti svoje pravice v skladu z zakonskimi in drugimi predpisi ter sprejetimi normami. V nasprotju s tem so nerealne zahteve in obljube, ki niso v skladu z zakonskimi in drugimi pravicami in normami. Poznavanje ljudi in njihovih problemov. Zahtema tudi zahtevo po tem, da podrejeni dosledno izvajajo in izpolnjujejo svoje obveznosti v službi. Zahteva se vojaški odnos pri spoštovanju dostojanstva ljudi.				
	Merilo za ocenjevanje	Izraža zelo razvit čut za starešinsko skrb in pravičnost. Posveča popolno pozornost zagotovitvi zakonskih in drugih pravic podrejenih. Ceni rezultate dela. Pojave privilegiranja energično preprečuje in jih javno žigosa. Od podrejenih zahteva popolno izpolnjevanje obveznosti.	Izraža razvit čut za starešinsko skrb in pravičnost. Posveča popolno pozornost zagotovitvi zakonskih in drugih pravic podrejenih in je proti privilegiranju. Zahteva, da izpolnjujejo podrejeni vse obveznosti.	V bistvu skrbi za podnjene in je pravičen, čeprav so včasih opustitve. Posveča nujno pozornost zagotovitvi zakonskih in drugih pravic podrejenih, vendar mu to ni stalna obveznost. Pretežno zahteva, da izpolnjujejo podrejeni svoje obveznosti.	So opustitve pri skrbi za podnjene. Površno skrbi za zagotovitev zakonskih pravic podrejenih. Nezadostno pozna pravice podrejenih in je pre malo realen pri predlaganju rešitev. Površen v zahtevah, da izpolnjujejo podrejeni svoje obveznosti.	Pri splošni človeški in starešinski skrbi za podnjene so resne opustitve. Pogosto nepravičen. Ne pozna zakonskih pravic podrejenih in ne posveča niti najmanje pozornosti zagotovitvi le-teh. Ni dosleden pri zahtevah, da izpolnjujejo podrejeni svoje obveznosti.
9.	Vedenje	Zajema splošno vedenje starešine v skladu z moralnimi normami naše socialistične samoupravne družbe; vedenje starešine kot pripadnika Jugoslovanske ljudske armade s poudarkom na osebnem ugledu in ugledu JLA, rednosti, točnosti, odmerjenosti, spoštovanju osebnosti in dostojanstva drugih, vojaškem izgledu in drugo.				

1	2	3	4	5	6	7
	Merilo za ocenjevanje	Vedenje na najvišji stopnji, usklajeno z moralnimi normami družbe. Strogo pazi na svoje vedenje, na ugled pripadnika JLA in na svoje postopke. Zelo spoštuje osebnost in dostojanstvo drugih. Vzorno discipliniran.	Vedenje na visoki stopnji, usklajeno z moralnimi normami družbe. Posveča veliko pozornost svojemu vedenju in ugledu pripadnika JLA in stalno pazi na svoje postopke. Spoštuje osebnost in dostojanstvo drugih. Zelo discipliniran.	Vedenje pretežno usklajeno z moralnimi normami družbe. V bistvu pazi na svoje vedenje in ugled pripadnika JLA in na svoje postopke. Spoštuje osebnost in dostojanstvo drugih. Discipliniran.	Kaže znake občasne neuskajenosti vedenja z moralnimi normami družbe. Opaziti je opustitve pri vedenju in ohranjuvju ugleda pripadnika JLA. Pogosto ne pazi na svoje postopke. Opaziti je večje vrzeli pri spoštovanju osebnosti in dostojanstva drugih. Disciplina na nizki stopnji.	Vedenje ni usklajeno z moralnimi normami družbe. Ne pazi na svoje vedenje in ohranjuvju ugleda pripadnika JLA. Ne pazi na svoje postopke. Dela grobe napake pri spoštovanju osebnosti in dostojanstva drugih. Nediscipliniran. Kaznovan.
10.	Ugled in avtoriteta	Zajema ugled in avtoritet starešine, ki izvirata iz moči njegove osebnosti in moralnopolitičnih kvalitet, kar se izraža v poznavanju dela, vplivu na odločanje, katerega beseda se spoštuje, zlasti v okolju, kjer dela. To je tesno povezano z osebnimi lastnostmi in nagnjenji, s celotnim vedenjem in doseženimi delovnimi rezultati. Avtoriteta starešine je odvisna od njegovega ugleda sploh, pogosto pa izhaja iz njegovega položaja v enoti oziroma ustanovi (poveljnik — komandir, načelnik — referent), pri čemer je treba vedno izhajati predvsem iz ugleda in avtoriteete, ki izvirata iz dela in delovnih rezultatov.				
	Merilo za ocenjevanje	Ima zelo visok in vzoren ugled in avtoritet. Zelo je cenjen tudi izven okolja, kjer dela.	Ima visok ugled in avtoritet. Cenjen tudi izven okolja, kjer dela.	Ima potreben ugled in avtoritet, v okolju, kjer dela.	Ugled in avtoriteta nista na precejšnji ravni.	Nima ugleda in avtoriteete.
11.	Osebno vojaško strokovno izpopolnjevanje	Zajema skrb za stalno vojaško strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje za čim uspešnejše opravljanje dolžnosti; nenehno in sistematično dela pri svojem osebnem izpopolnjevanju in splošnem izobraževanju. Kako starešina spremlja razvoj in dogodke, predvsem na področju, kjer dela, in sploh, kakšne uspehe pri tem dosega in koliko je to koristno na delovnem mestu.				
	Merilo za ocenjevanje	Izjemno si prizadeva in načrtno dela pri osebnem izpopolnjevanju in usposabljanju. Izraža vsestransko zanimanje za razvoj na področju, na katerem dela, in sploh. Pridobljena znanja izredno dobro uporablja na delovnem mestu.	Prizadeva si in načrtno dela za osebno izpopolnjevanje in usposabljanje. Kaže veliko zanimanje za razvoj na področju, na katerem dela. Pridobljena znanja zelo dobro izkoristi na delovnem mestu.	Povprečno aktiven pri osebnem izpopolnjevanju in usposabljanju. V glavnem vzdržuje raven prej pridobljenih znanj. Ne kaže posebnega zanimanja za razvoj na področju, na katerem dela. Postopoma stagnira.	Ne posveča nujne pozornosti osebnemu izpopolnjevanju in usposabljanju. Ne zanima se za razvoj na področju, na katerem dela. Raven pridobljenih znanj stalno zaostaja.	Sploh ne posveča pozornosti osebnemu izpopolnjevanju in usposabljanju. Nemaren odnos do razvoja na področju, na katerem dela. Precej zmanjšana na raven pridobljenih znanj. Stalno in občutno zaostaja.

1	2	3	4	5	6	7
12.	Samostojnost pri delu	Zajema takšne lastnosti starešine, ki zagotavljajo, da lahko glede na stopnjo splošne, vojaške strokovne in strokovne sposobnosti samostojno in uspešno opravlja določeno dolžnost ali izpolnjuje določene naloge, povezane z določenim formacijskim mestom, vštevši tudi dolžnost višjega čina, pri tem pa se upošteva discipliniranost, odločnost, odgovornost, drznost, kreativnost in drugo.				
	Merilo za ocenjevanje	Najvišja stopnja samostojnosti pri opravljanju dolžnosti. Natančno pozna zadeve iz svoje pristojnosti in izjemno uspešno izpolnjuje naloge. Sposoben za opravljanje dolžnosti višjega čina.	Visoka stopnja samostojnosti pri opravljanju dolžnosti. Pozna zadeve iz svoje pristojnosti in zelo uspešno izpolnjuje naloge. Lahko opravlja tudi dolžnosti neposredno višjega čina.	Relativno samostojen pri opravljanju dolžnosti svojega čina. Poprečno dobro izpolnjuje naloge. V zahtevnejših situacijah kaže znake negotovosti.	Samostojen samo pri izpolnjevanju enostavnijih nalog. Pogosti znaki neodločnosti in negotovosti pri delu. Ni za poveljniške dolžnosti.	Stalni znaki neodločnosti in negotovosti. Potrebna pogosta kontrola in usmerjanje. Ni za samostojno delo.
13.	Ocena pri preveritvi telesne sposobnosti	Zajema srednjo oceno pri preveritvi telesne sposobnosti. Ocenjujejo se samo tiste starešine, ki so zavezani po obstoječih predpisih obvezni preveritvi telesne kondicije.				
	Merilo za ocenjevanje	(5) — odlično	(4) — prav dobro	(3) — dobro	(2) — zadostno	(1) — nezadostno
14.	Telesna sposobnost za opravljanje sedanja dolžnosti	Zajema telesno sposobnost in oceno zmožnosti starešine, da opravlja uspešno dolžnost, na kateri je; kako telesna sposobnost vpliva na opravljanje dolžnosti, upoštevajoč tudi zmožnost za opravljanje vojne dolžnosti. Neposredno je povezana z oceno, dobljeno pri preveritvi telesne sposobnosti, kadar gre za dolžnosti, za katerih uspešno opravljanje je potrebna ustreznata telesna kondicija.				
	Merilo za ocenjevanje	Izrazito visoka stopnja telesne sposobnosti in odlična telesna kondicija. Zelo uspešno opravlja sedanje dolžnost.	Visoka stopnja telesne sposobnosti in zelo dobra telesna kondicija. Uspešno opravlja sedanje dolžnost.	Telesna sposobnost omogoča uspešno opravljanje sedanja dolžnosti. Ni sposoben za težje telesne napore.	Opaziti je znake po-manjkanja zadostne telesne sposobnosti. Premala telesna sposobnost pogosto vpliva na slabše opravljanje sedanja dolžnosti.	Telesna sposobnost ne-zadostna. Ne more us-pešno opravljati seda-nje dolžnosti.

II. POSEBNE DELOVNE KVALITETE

1.	Sposobnost govornega izražanja	Zajema sposobnost, da se z besedo — govorom neposredno in nedvosmiselnno izražajo — sporočajo misli. Upošteva se jedrnatost, jasnost in pravilnost izražanja, bogastvo besed, način povezanega izražanja misli, spretnost pri formulirjanju in pedagoški vpliv.
----	--------------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7
	Merilo za ocenjevanje	Ima izjemn smisel za logično, jedrnato, jasno, tekoče, prepričljivo in spodbujevalno izražanje misli. Ima izjemo bogat besedni zaklad.	Uspešno, logično, jedrnato, jasno in tekoče izraža misli. Ima precej bogat besedni zaklad.	Poprečno logično in zadost jasno izraža misli. Besedni zaklad ni posebno bogat. Jednatost in tekočnost nista na višini.	Opaziti je pomanjkanje sposobnosti govornega izražanja. Prema sistematisirano, premo precizno in nejedrnato izražanje misli. Precej majhen besedni zaklad.	Stalne težave pri govornem izražanju. Konfuzen, nejasen, nelogičen in nepreprečljiv pri izražanju misli. Besedni zaklad siromašen.
2.	Sposobnost pismenega izražanja	Ocenjuje se sposobnost starešine za pismo izražanje misli, analiz in sintez, jasnost, preciznost, bogastvo besed, lep, razumljiv in dostopen stil, poznavanje pravopisnih pravil in slovnice in sploh sposobnost pismenega izražanja in sporocanja misli.				
	Merilo za ocenjevanje	Ima izjemno sposobnost pismenega izražanja misli in razviti čut za analizo in sintezo. Preciznost, razumljivost in dostopnost stila na izjemno visoki stopnji. Izvrstno poznavanje pravopisnih in sloveničnih pravil.	Uspešno pismo izraža misli. Ima čut za sintezo in analizo. Preciznost, razumljivost in dostopnost stila na potrebeni ravni. Zelo dobro pozna pravopisna pravila in slovnico.	V pisanem gradivu zadosti razumljiv. Stil ni zadost izpopolnjen. V bistvu pozna pravopisna pravila in slovnico, toda ni dosleden pri uporabi. Lahko piše krajsa in manj zahtevna besedila.	Nima posebnega smisla za pisanje. Teže izraža misli, nezadostno povezano in razumljivo. Poznavanje pravopisnih pravil in slovnice ni na precejšnji ravni. Lahko piše povsem enostavna in kratka besedila.	Resne težave pri pismenem izražanju. Besedilo nerazumljivo. Ne zna pravopisnih pravil in slovnice. Ni moga smisla za pisanje.
3.	Štabna kultura	Ocenjuje se sposobnost starešine pri delu za reševanje raznovrstnih štabskih del, kot so: načrtovanje organizacija dela in koordinacija del, sposobnost za izdelavo delovnih in bojnih dokumentov, hitrost, točnost, rednost; varovanje vojaške in uradne tajnosti in izvajanje varnostnih ukrepov za varovanje podatkov in dokumentov in drugo.				
	Merilo za ocenjevanje	Izemno visoka stopnja sposobnosti za opravljanje štabnih del. Izreden organizator in planer. Veliko pedantstvo pri delu. Varnostna kultura na precejšnji ravni. Sposoben za razvrstna in najbolj zahtevna štabna dela.	Zelo sposoben za opravljanje štabnih del. Zelo dober organizator in planer. Zelo pedantan pri delu. Varnostna kultura na potrebeni ravni. Lahko opravlja raznovrstna štabna dela.	Pretežno uspešno opravlja štabna dela. Zna organizirati manj zahtevna dela. Zadosti pazljiv pri delu. Varnostna kultura zadovoljuje. Lahko opravlja enostavnejša štabna dela.	Znaki pomanjkanja štabne kulture. Pri organiziranju del so slabosti. Pedantstvo ni na višini. Varnostna kultura v glavnem dobra. Teže opravlja tudi najbolj enostavna štabna dela.	Štabna kultura na nizki stopnji. Slab organizator. Površen in zanikrn pri delu. Prema varnostna kultura. Ni sposoben za delo pri štabnih delih.

1	2	3	4	5	6	7
4.	Učiteljska sposobnost	Zajema smisel za učiteljski poklic, pedagoške sposobnosti, sposobnost prenašanja znanj, metodičnost, nastop, sposobnost prilagajanja okolju (avditoriju) in druge lastnosti v zvezi s tem poklicem. Pri oceni se upošteva tudi sposobnost govornega izražanja.				
	Merilo za ocenjevanje	Ima zelo izrazit smisel za učiteljski poklic. Izjemne je pedagoške sposobnosti. Zelo uspešno prenaša znanja. Velika sposobnost prilaganja avditoriju. Dosega zelo vidne rezultate.	Ima izrazit smisel za učiteljski poklic. Visoka pedagoška sposobnost. Uspešno prenaša znanja. Prilagaja se avditoriju. Dosega vidne rezultate.	Ima smisel za učiteljski poklic in je dokaj dober pedagog. Zna prenašati znanja in se prilagoditi avditoriju. Dosega povprečne rezultate.	Nima posebnega smisla za učiteljski poklic. Teže prenaša znanja. Premalo metodičen. Majhna sposobnost prilaganja avditoriju. Dosega nezнатne rezultate.	Nima smisla za učiteljski poklic. Ne more prenašati znanja. Nerasumljiv. Pomanjanje sposobnosti prilaganja avditoriju. Nerezadostni rezultati.
5.	Sposobnost vzgojnega delovanja	Ocenjuje se sposobnost starešine z vidika vzgojnega delovanja z osebnim zgledom pri: izpolnjevanju nalog; idejnopolitičnem delovanju; vedenju in obnašanju; principialnem odnosu do tovarišev, sodelavcev, mlajših in podrejenih; skrbi za vzgojo podrejenih in uspeh pri tem (realnost, subjektivizem) in drugo.				
	Merilo za ocenjevanje	Izrazit zgled vzgojnega delovanja in principialnosti. Skrb za vzgojo podrejenih na zelo visoki stopnji. Izjemna sposobnost poznavanja ljudi in metodološki pristop k delovanju.	Osebni zgled vzgojnega delovanja in principialnosti. Skrb za vzgojo podrejenih na visoki stopnji. Načrtno spoznavava ljudi, jih ceni in vzgojno deluje.	Dokaj dobro vzgojno deluje. Pretežno principialen. Skrb za vzgojo podrejenih, toda ne stalno.	Pri vzgojnem delovanju so opustitve. Skrb za vzgojo podrejenih ni vedno na potrebni ravni. Površen pri ocenjevanju in slab metodik. Ne priporoča se, da vodi ljudi.	Slab vzgojitelj ali da je slab osebni zgled. Ne skrb za vzgojo podrejenih. Resne opustitve pri vzgoji in ocenjevanju ljudi. Ne more voditi ljudi.

1	2	3	4	5	6	7
III. MORALNO-POLITIČNE KVALITETE						
1.	Marksistično in družbenopolitično znanje	Zajema poznavanje izvirne in sodobne marksistične literature; zanimanje in aktivnost pri razširitvi znanj s tega področja; razumevanje splošnih zakonitosti družbenega razvoja, opažanje njihovih manifestacij v sodobnem svetu in našem samoupravnem družbenem razvoju; sposobnost marksističnega tolmačenja procesov in pojavov pri vojaški dejavnosti in sposobnost njihove uporabe pri opravljanju funkcionalnih in drugih nalog; spremljanje in razumevanje naše družbenopolitične stvarnosti; sposobnost opažanja in kvalificiranja tujih idejnih stališč; razumevanje in sprejetje politike ZKJ in uspešnost njenega tolmačenja in izvajanja.				
	Merilo za ocenjevanje	Ima izrazito visoko stopnjo marksističnega in družbenopolitičnega znanja. Kaže visoko stopnjo razumevanja splošnih zakonitosti družbenega razvoja in sposobnosti za marksistično tolmačenje. Intenzivno spremlja našo družbenopolitično stvarnost in opaža tuja idejna stališča. Pravilno dojema in tolmači stališča in politiko ZKJ. Vsestransko razume in sprejema politiko ZKJ in se bojuje za njen ustvarjalno izvajanje.	Marksistična in družbenopolitična znanja so zelo dobra. Zelo dobro pozna splošne zakonitosti družbenega razvoja. Intenzivno spremlja našo družbenopolitično stvarnost. Sposoben samostojno razsojati, opažati tuja idejna stališča in se bojevati proti njim. Zelo dobro razume in sprejema politiko ZKJ in se bojuje za njen dosledno izvajanje.	Pozna temelje marksizma in ima nujno družbenopolitično znanje. V bistvu dojema splošne zakonitosti družbenega razvoja. Mora več delati pri razširitvi znanj. Spremlja našo stvarnost in jo pravilno pojmuje. Sprejema politiko ZKJ in jo disciplinirano izvaja. Stopnja znanja ustreza njegovemu činu in položaju.	Deloma pozna temelje marksizma. Ne razširjuje znanj. So precejšnje težave pri razumevanju zakonitosti družbenega razvoja. Površno spremlja našo stvarnost, vendar jo v glavnem pravilno pojmuje. Sprejema politiko ZKJ, toda ni zadost dosleden pri izvajaju.	Nezainteresiran in nima marksističnih znanj. Ne spremlja in ne pozna zakonitosti družbenega razvoja. Ravnodušen do tega, kar se dogaja v naši družbi, in ne more pravilno dojeti razvojnih tokov. Deklarira se za politiko ZKJ, toda je nezainteresiran za njen izvajanje. Resne težave pri opažanju tujih idejnih stališč.
2.	Politična aktivnost v enoti — ustanovi	Zajema sposobnosti idejnopolitičnega delovanja pri opravljanju vsakdanjih in dolgoročnih, stalnih in občasnih nalog ter obveznosti v enoti; pripravljenost in stanovitost pri izpolnjevanju nalog in obveznosti z idejnopolitičnega vidika; principialnost pri tolmačenju in izvajaju sprejete politike ZKJ; sprejemanje družbenopolitičnih nalog, obveznosti in funkcij v enoti oziroma ustanovi; angažiranost pri teh nalogah, pripravljenost, aktivnost in uspešnost pri njihovem opravljanju; aktivnost pri upiranju tendencam in pojavom, ki spodkopavajo moralno-politično enotnost in bojno pripravljenost enote oziroma ustanove.				

1	2	3	4	5	6	7
	Merilo za ocenjevanje	<p>Velika sposobnost in zelo intenzivno idejnopolitično delovanje pri izpolnjevanju nalog. Visoka stopnja doslednosti pri tolmačenju in izvajanju sprejete politike ZKJ. Sprejema brez pridržka, zgledno in požrtvovalno izpolnjuje družbenopolitične naloge in obveznosti. Izjemna aktivnost pri graditvi in krepitvi moralnopolitične enotnosti kolektiva. Brezkompromisno upiranje pojavom, ki spodkopavajo moralno-politično enost.</p>	<p>Velika sposobnost in precej intenzivno idejnopolitično delovanje pri izpolnjevanju nalog. Dosleden pri tolmačenju in izvajanju sprejete politike ZKJ. Sprejema in zgledno izpolnjuje družbenopolitične naloge. Aktiven pri graditvi in krepitvi moralno-politične enotnosti kolektiva. Upira se pojavom, ki spodkopavajo moralno-politično enost.</p>	<p>Kaže nujno idejnopolitično aktivnost pri izpolnjevanju nalog. Pravilno tolmači in izvaja sprejeto politiko ZKJ. Občasno sprejema in v glavnem dobro izpolnjuje družbenopolitične naloge. Zanima se za moralno-politično stanje v kolektivu in občasno vpliva na odpravo negativnih pojavov.</p>	<p>Idejnopolitična aktivnost ni sorazmerna njegovim sposobnostim in možnostim. Ni vedno zadostni aktiven pri tolmačenju in izvajanjuprejete politike. Nerad sprejema družbenopolitične naloge. Bolj redko se zanima za moralno-politično stanje v kolektivu. Premalo aktiven pri odpravi negativnih pojavov.</p>	<p>Stalno pomanjkanje idejnopolitične aktivnosti pri izpolnjevanju nalog. Neaktiven pri tolmačenju in izvajanjuprejete politike. Izogiba se družbenopolitičnim nalogam. Zelo redko se zanima za moralno-politično stanje v kolektivu. Neaktiven pri upiranju negativnim pojavom. Ne zanima se za dogodek v kolektivu.</p>
3.	Politična aktivnost v družbenopolitičnih skupnostih	<p>Zajema angažiranost pri delu družbenopolitičnih in drugih družbenih organizacij ter drugih samoupravnih organov in organizacij v krajevnih skupnosti in družbenopolitičnih skupnostih; članstvo v družbenopolitičnih in drugih družbenih organizacijah in društвih ter izpolnjevanje obveznosti, ki izhajajo iz tega; reprezentiranje lika starešine JLA; družbenopolitični in vzgojni vpliv na družinske člane.</p>				
	Merilo za ocenjevanje	<p>Zelo angažiran pri družbenopolitičnem delu, izjemno visoka stopnja odgovornosti pri izpolnjevanju prevzetih obveznosti. Zelo cenjen in priznan družbenopolitični delavec. Najvišja stopnja reprezentiranja lika starešine JLA. Zgleden vpliv v družini.</p>	<p>Angažiran pri družbenopolitičnem delu in odgovoren pri izpolnjevanju prevzetih obveznosti. Cenjen in priznan družbenopolitični delavec. Reprezentira lik starešine JLA. Zelo dober vpliv v družini.</p>	<p>Občasno sodeluje pri družbenopolitičnem delu in se angažira pri izpolnjevanju določenih nalog. Vpliva na družino.</p>	<p>Bolj redko sodeluje pri družbenopolitičnem delu in zelo redko se angažira pri izpolnjevanju določenih nalog. Posebno ne kazi lika pripadnika JLA. Znaki pomanjkanja zadostnega vpliva na družino.</p>	<p>Ne sodeluje pri družbenopolitičnem delu in življenju. Nezadosten vpliv na družino.</p>

1	2	3	4	5	6	7	
4.	Medčloveški odnosi	Zajemajo spoštovanje osebnosti in dostenjanstva drugih; razvijanje, utrjevanje in gojenje tovarištva, medsebojno razumevanje in vedenje; dostopnost pri občevanju, odkritost, vedrino duha, čut mere za potrebe in probleme drugih, pravljjenost za sodelovanje in dajanje pomoći; pravičnost, avtoriteta in popularnost; stopnja tolerance pri službenih in neslužbenih odnosih in sposobnost pri reševanju in premostitvi konfliktov.					
	Merilo za ocenjevanje	Visoka stopnja spoštovanja osebnosti in dostenjanstva drugih. Veliko skrbi za razvijanje in gojenje tovariških odnosov. Zgled odkritosrčnosti, pravičnosti in popularnosti. Daje zelo pomemben prispevek k dobrim medčloveškim odnosom v kolektivu.	Spoštuje osebnost in dostenjanstvo drugih. Skrbi za razvijanje in gojenje tovariških odnosov. Odkritosrčen, pravičen in popularen. Prispeva k dobrim medčloveškim odnosom v kolektivu.	Spoštuje osebnost in dostenjanstvo drugih. Posveča nujno pozornost razvijjanju in gojenju tovariških odnosov. Odkritosrčen in zadostni pravičen. Prispeva k dobrim medčloveškim odnosom v kolektivu.	Pri spoštovanju osebnosti in dostenjanstva drugih občasno kaže znake nedoslednosti. V majhni meri skrbi za razvijanje in gojenje tovariških odnosov. Premalo dostopen.	So resne opustitve pri spoštovanju osebnosti in dostenjanstva drugih. Ne skrbi za razvijanje in gojenje tovariških odnosov. Nedostopen. Nagnjen k krštviti naslošno sprejetih norm vedenja.	
5.	Kritičnost in samokritičnost	Zajema stopnjo objektivnosti in odmerjenosti pri ocenjevanju svojih postopkov in postopkov drugih; angažiranost; idejnost; konstruktivnost in doslednost pri ocenjevanju postopkov, pojavov in dogodkov družbenopolitičnega in moralno-političnega značaja; sposobnost za opažanje in pravljjenost za premostitev lastnih pomanjkljivosti in slabosti; ustvarjanje pogojev za razvijanje kritike in aktivnost pri preprečevanju kritizerstva.					
	Merilo za ocenjevanje	Visoka stopnja objektivnosti pri ocenjevanju dogodkov in postopkov. V kritiki zelo konstruktiven. Samokritičen in pripravljen korigirati svoja stališča in postopke. Posveča zelo veliko pozornost ustvarjanju pogojev za razvijanje konstruktivne kritike v kolektivu.	Objektiven pri ocenjevanju dogodkov in postopkov. V kritiki konstruktiven. Samokritičen in pripravljen korigirati svoja stališča. Posveča pozornost ustvarjanju pogojev za razvijanje konstruktivne kritike v kolektivu.	Zadostni objektiven pri ocenjevanju dogodkov in postopkov. V kritiki pretežno konstruktiven. Občasno samokritičen. Posveča nujno pozornost ustvarjanju pogojev za razvijanje kritike v kolektivu.	Občasno pomanjkanje objektivnosti pri ocenjevanju dogodkov in postopkov. Kritika ni vedno zadostni konstruktivna. Premalo samokritičen. Ne posveča vedno zadostni pozornosti ustvarjanju potrebnih pogojev za razvijanje kritike v kolektivu.	Izraženo pomanjkanje objektivnosti pri ocenjevanju dogodkov in postopkov. Kritika ni konstruktivna. Pogosto kritizer. Nesamokritičen.	

1	2	3	4	5	6	7
6.	Odnos do družbenega premoženja	Ocenjuje se, koliko skrben in vesten je odnos do družbenega premoženja; skrb za varovanje in vzdrževanje družbenega premoženja; prizadevanje in skrb za uporabo in spoštovanje zakonskih in drugih predpisov o ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja; skrb za stalno pripravljenost bojnih sredstev; varčnost in racionalnost pri uporabi sredstev.				
	Merilo za ocenjevanje	Zelo odgovoren pri ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja. Posveča popolno pozornost stalni pripravljenosti bojnih sredstev. Dosega najvišjo stopnjo racionalnosti pri uporabi sredstev. Izredno dobro pozna in uporablja veljavne predpise.	Odgovoren pri ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja. V veliki meri posveča pozornost stalni pripravljenosti bojnih sredstev. Racionalen pri uporabi sredstev. Pozna in pravilno uporablja veljavne predpise.	Odgovornost pri ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja ni vedno zadostna. Posveča osnovno pozornost bojni pripravljenosti tehničnih sredstev. Skrbi za racionalno uporabo sredstev, toda so opustitve. Zadosti pozna in uporablja veljavne predpise.	Odgovornost pri ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja ni na potrebnih ravni. So slabosti pri zagotovitvi stalne pripravljenosti bojnih sredstev. Občasne opustitve pri racionalni uporabi sredstev. Vrzeli v poznavanju in uporabi veljavnih predpisov.	Odgovornost pri ravnjanju, hrambi in vzdrževanju premoženja na nizki stopnji. Ne skrbi v potrebni meri za stalno pripravljenost bojnih sredstev. Kaže opazne znake neracionalne uporabe sredstev. Neodgovoren odnos do poznavanja in uporabe veljavnih predpisov.
7.	Splošna in politična budnost	Zajema prepričanost o opravičenosti naše konceptije uresničevanja funkcije varnosti in samozaščite v oboroženih silah in družbi; poznavanje najpomembnejših normativnih aktov in stališč, ki se nanašajo na uresničevanje funkcije varnosti in samozaščite v enotah oziroma ustanovah; aktivnost pri izvajanju ukrepov za varovanje tajnosti in varnostnih ukrepov v okviru službenih in neslužbenih odnosov; spoštovanje in izvajanje norm o stilih pripadnikov naših oboroženih sil s tujino in tujci; aktivnost pri upiranju verbalni in drugi aktivnosti sovražnika ter pri onemogočanju le-te.				
	Merilo za ocenjevanje	Izjemno aktivnen pri izvajanju varnostnih in samozaščitnih ukrepov v enoti — ustanovi. Ima razvit čut za potrebo po uvedbi, uresničevanju in razvijanju varnosti in samozaščite. Izredno dobro sodeluje in pozna normativne akte in stališča.	Uspešno izvaja varnostne in samozaščitne ukrepe v enoti — ustanovi. Pravilno dojema potrebo po uvedbi, uresničevanju in razvijanju varnosti in samozaščite. Zelo dobro pozna normativne akte in stališča.	Dokaj uspešno izvaja varnostne in samozaščitne ukrepe v enoti — ustanovi. V bistvu dojema potrebo po uvedbi, uresničevanju in razvijanju varnosti in samozaščite. Pozna najnovejše normativne akte in stališča.	Pogosteje površen glede potrebe po uvedbi in glede možnosti za učinkovito realizacijo varnosti in samozaščite. Vrzeli v poznavanju normativnih aktov in stališč. Nizka stopnja aktivnosti pri izvajanju varnostnih in samozaščitnih ukrepov v enoti — ustanovi.	Opaziti je pomanjkanje prepričanosti o opravičenosti in možnosti realizacije varnosti in samozaščite. Zelo površno pozna normativne akte in stališča. Ni aktivnen pri izvajanju varnostnih in samozaščitnih ukrepov v enoti — ustanovi.

Priloga 2

Obrazec 0—1

(velikost 210 × 297 mm)

Ocenjuje se	
Redno	
Izredno	

Registerska številka	

Stopnja službene ocene	
Se posebno odlikuje	
Se odlikuje	
Dober	
Zadovoljuje	
Neugodna	

Osebna VES	

Ocenjuje se za obdobje	
Od	
Do	

SLUŽBENA OCENA

Za
 (čin — razred, priimek, očetovo ime in ime)

1. Dolžnosti, ki jih je opravljal po zadnjem ocenjevanju (stanje v službi — na šolanju, na razpolagi, zdravljenu — bolniškem dopustu):

2. Sedanji FČ	VES	Formacijska PS	Osebna PS	Potek službe po garnizijah od — do	
3. Datum vstopa v JLA	4. Stopnja splošne (strokovne) izobrazbe			5. Ali je član ZKJ in od kdaj	
6. Vojaške in druge strokovne šole in tečaji ter stopnja znanstvenega naziva				7. Znanje jezikov	
Ime šole — tečaja — naziva	Kdaj je končal	Uspeh	Kateri jezik	Delno	Popolno
8. Pohvale in nagrade po zadnjem ocenjevanju:			9. Kazni po zadnjem ocenjevanju		
			Disciplinske s strani starešine	Sodne	
10. Podatki o zdravstvenem stanju vojaške osebe (ugotovljene bolezni, vojna in mirnodobna invalidnost, ocena sposobnosti za enotovno službo — večje telesne napore ipd.):					
11. Družinsko stanje, poklic zakonca; ali je zakonec zaposlen:					
12. Otroci, leto rojstva, podatki o šolanju (vrsta šole in razred, razen osnovne):					
13. Podatki o stanovanju; kolikokrat se je zaradi premestitve selila družina; koliko let je živel ločeno; zdravstveno stanje družinskih članov:					

ELEMENTI OCENE

Ocena
(od 1 do 5)I. SPOLOŠNA IN VOJAŠKA STROKOVNA USPOSOB-
LJENOST ZA OPRAVLJANJE DOLŽNOSTI —
DELOVNI REZULTATI

1. Poznavanje dela
Vojška strokovna usposobljenost
Prizadevnost pri delu
4. Kvaliteta dela
5. Sposobnost za poveljevanje ali vodstvo
6. Smisel za sodelovanje
7. Iniciativa in kreativnost pri delu
8. Odnos do pravic in dolžnosti podrejenih
9. Vedenje
Ugled in avtoriteta
Osebno vojaško strokovno izpopolnjevanje
12. Samostojnost pri delu
13. Ocena pri preveritvi telesne sposobnosti
14. Telesna sposobnost za opravljanje sedanje dolžnosti

II. POSEBNE DELOV-
NE KVALITETE

15. Sposobnost govornega izražanja
16. Sposobnost pismenega izražanja
17. Štabna kultura
18. Učiteljska sposobnost
19. Sposobnost vzgojnega delovanja

III. MORALNO-POLITIČNE
KVALITETE

20. Marksistično in družbenopolitično znanje
Politična aktivnost v enoti — ustanovi
22. Politična aktivnost v družbenopolitičnih skupnostih
Medčloveški odnosi
24. Kritičnost in samokritičnost
25. Odnos do družbenega premoženja
26. Splošna in politična budnost

SEŠTEVEK OCEN VSEH ELEMENTOV

SREDNJA OCENA

SKLEP ŠTEVILČNE OCENE

IV. OPISNA OCENA (21. in 22. člen pravilnika):

V. MNENJE OCENJENEGA O NAGNjenjIH K DOLŽNOSTIM IN O SMEREH SVOJEGA RAZVOJA
(26. člen pravilnika):

VI. NAGNjenje k (označiti z zaporedno številko največ do tri):

Poveljevanje	Znanstvenoraziskovalno in publicistično delo
Upravne dolžnosti	Partijsko-politične dolžnosti
Operativne dolžnosti	Organizacijsko-mobilizacijske in personalne zadeve
Druge štabne dolžnosti	Obveščevalne in protiobveščevalne dolžnosti
Učiteljske dolžnosti	Zaledne dolžnosti

VII. SKLEP SLUŽBENE OCENE (23. člen pravilnika):

Ocena mi je sporočena

Nadrejeni starešina

(datum, čin in podpis)

M. P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

VIII. OCENA NEPOSREDNO VIŠJEGA NADREJENEGA STAREŠINE (30. člen pravilnika):

Ocena mi je sporočena

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

IX. PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

X. KOMISIJA JE V ZVEZI S PRITOŽBO OCENILA:

Ocena mi je sporočena

(čin in podpis)

Predsednik komisije

M.P.

(čin in podpis)

Člani komisije

1.

(čin in podpis)

(datum)

(datum)

2.

(čin in podpis)

XI. UGOTOVITEV KADROVSKEGA SVETA (samo za oceno »neugodna«, »zadovoljuje« in »se posebno odlikuje«)

Nadrejeni starešina

M. P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

.....
(Rod — služba in VES)

Priloga 3

Obrazec 0—2

(velikost 210 × 297 mm)

**SLUŽBENA OCENA
S TEČAJA OZIROMA ŠOLANJA DO ENEGA LETA**

Za

(čin, priimek, očetovo ime in ime)

.....
(ime in trajanje tečaja)

.....
(redno ali izredno, če je izredno, zakaj)

VSEBINA OCENE:

Ocena mi je sporočena

.....
(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

.....
(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Druga stran obrazca 0—2)

PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

KOMISIJA JE V ZVEZI S PRITOŽBO OCENILA:

Ocena mi je sporočena

(datum, čin in podpis)

Predsednik komisije

M. P.

(čin in podpis)

Člani komisije

1.
(čin in podpis)2.
(čin in podpis)

Priloga 4

Obrazec 0—3

(velikost 210 × 297 mm)

(Rod — služba in VES)

(Občina in vojaško okrožje, kjer se vodi v evidenci)

SLUŽBENA OCENA
ZA GOJENCE ŠOL ZA REZERVNE OFICIRJE

(čin, priimek, očetovo ime in ime)

Datum rojstva, kraj, občina in SR	
Šolska izobrazba in poklic v civilu	
Ali je član ZK in od kdaj	
ŠRO in razred (od — do)	
Svojeročni podpis gojenca — ime in priimek (čitljivo)	

VSEBINA OCENE:

Ocena mi je sporočena

Nadrejeni starešina

(datum, čin in podpis)

M. P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Druga stran obrazca 0—3)

PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

NADREJENI STAREŠINA JE V ZVEZI S PRITOŽBO ODLOČIL:

Ocena mi je sporočena

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Rod — služba in VES)

Priloga 5
Obrazec 0—4
 (velikost 210 × 297 mm)

SLUŽBENA OCENA Z VAJE

Za rezervnega

za obdobje od do

Enota — ustanova in dolžnost na vojaški vaji	
Datum rojstva	
Kraj, kjer stanuje (ulica in številka), in vojaško okrožje, ki ga vodi v evidenci	
Ali je član ZKJ in od kdaj	
Katere vojaške šole je končal in kdaj	
Poklic v civilu	

VSEBINA OCENE:

Ocena mi je sporočena

Nadrejeni starešina

(datum, čin in podpis)

M. P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Druga stran obrazca 0—4)

PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

PRISTOJNI STAREŠINA JE V ZVEZI S PRITOŽBO ODLOČIL:

Ocena mi je sporočena

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Rod — služba in VES)

Priloga 6

Obrazec 0—5

(velikost 210 × 297 mm)

**SLUŽBENA OCENA Z VAJE
(SAMO ZA LETALCE)**

Za rezervnega
(čin, priimek, očetovo ime in ime)

za obdobje od 19 do 19

Enota — ustanova in dolžnost na vojaški vaji									
Datum rojstva									
Kraj, kjer stanuje (ulica in številka), in vojaško okrožje, ki ga vodi v evidenci									
Ali je član ZKJ in od kdaj									
Katere vojaške šole je končal in kdaj									
Kateri letalski naziv — razred ima in od kdaj									
Na katerem tipu letala sedaj leti									
Izvid višje vojaške zdravniške komisije za letalce in datum pregleda									
PODATKI O NALETU									
Podnevi					Ponoči				
Šolski	Pre-hodni	Bojni	Reak-cijski	Skupaj	Šolski	Pre-hodni	Bojni	Reak-cijski	Skupaj

VSEBINA OCENE:

Ocena mi je sporočena

Nadrejeni starešina

M. P.

(datum, čin in podpis)

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Druga stran obrazca 0—5)

PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

PRISTOJNI STAREŠINA JE V ZVEZI S PRITOŽBO ODLOČIL:

Ocena mi je sporočena

(datum, čin in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

Priloga 7

Obrazec 0—6

(velikost 210 × 297 mm)

(Občina in vojaško okrožje, kjer se vodi v evidenci)

SLUŽBENA OCENA

ZA ŠTUDENTE FAKULTETE — SMERI ZA SPLOŠNO LJUDSKO OBRAMBO IN UČENCE OZIROMA ŠTUDENTE ŠOLE ZA NOTRANJE ZADEVE

(Priimek, očetovo ime in ime)

Datum rojstva, kraj, občina in SR

Kraj in ime fakultete — šole

Podatki s stažiranja

Vojaška pošta kraj

Čas od do

Dolžnost:

— komandir oddelka od do

— komandir voda od do

OPISNA OCENA:

Ocena mi je sporočena

Nadrejeni starešina

M.P.

(datum in podpis)

(datum, dolžnost, čin in podpis)

(Druga stran obrazca 0—6)

PRITOŽBA OCENJENEGA (povzetek):

Ocenjeni

(datum in podpis)

M. P.

Nadrejeni starešina

(datum, dolžnost, čin in podpis)

PRISTOJNI STAREŠINA JE V ZVEZI S PRITOŽBO ODLOČIL:

Ocena mi je sporočena

(datum in podpis)

Nadrejeni starešina

M.P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

Priloga 8

Obrazec 0—7

(velikost 210 × 297 mm)

(Rod — služba in VES)

(Občina in vojaško okrožje, kjer se vodi v evidenci)

OPAŽANJA IN MNENJE
ZA GOJENCE ŠOL ZA REZERVNE OFICIRJE MED TEORETIČNIM
DELOM ŠOLANJA

(čin, priimek, očetovo ime in ime)

Datum rojstva, kraj, občina in SR	
Šolska izobrazba in poklic v civilu	
Ali je član ZKJ in od kdaj	
ŠRO in razred (od — do)	
Svojeročni podpis gojanca — ime in priimek (čitljivo)	

VSEBINA OCENE: (obvladanje predmetnika in učnega načrta; delovne, moralne, politične in druge kvalitete in lastnosti; telesna sposobnost; usposobljenost za dolžnost idr.)

Nadrejeni starešina

M.P.

(datum, dolžnost, čin in podpis)

820.

N A R E D B A broj 7-71
KOMANDANTA I ARMIJE
OD 20. AVGUSTA 1979. GODINE

Na osnovu tačke 6/f Naredbe o određivanju nadležnosti i o ovlašćenjima starešina za rešavanje o odnosima u službi vojnih lica (»Službeni vojni list«, br. 13/79)

PRESTAJE AKTIVNA VOJNA SLUŽBA

pešadijskom potpukovniku

MIRIĆ Stevana MILENKA;

pešadijskom zastavniku I klase

MILENIĆ Budimira TIHOMIRU.

K o m a n d a n t
general-pukovnik
Petar Gračanin, s. r.

821.

N A R E D B A broj 7-72
KOMANDANTA I ARMIJE
OD 23. AVGUSTA 1979. GODINE

Na osnovu tačke 6/f Naredbe o određivanju nadležnosti i o ovlašćenjima starešina za rešavanje o odnosima u službi vojnih lica (»Službeni vojni list«, br. 13/79)

PRESTAJE AKTIVNA VOJNA SLUŽBA

intendantском zastavnikу I klase

JOVANOVIĆ Rakića STANKU;

vojnem službeniku III klase administrativne službe

STOJAKOVIĆ Stevana TODORU.

K o m a n d a n t
general-pukovnik
Petar Gračanin, s. r.

822.

N A R E D B A broj 7-73
KOMANDANTA I ARMIJE
OD 23. AVGUSTA 1979. GODINE

Na osnovu tačke 6/f Naredbe o određivanju nadležnosti i o ovlašćenjima starešina za rešavanje o odnosima u službi vojnih lica (»Službeni vojni list«, br. 13/79)

PRESTAJE AKTIVNA VOJNA SLUŽBA

zastavniku administrativne službe

BOŽOVIĆ Siniše BOŽIDARU.

K o m a n d a n t
general-pukovnik
Petar Gračanin, s. r.

823.

N A R E D B A broj 1-258
KOMANDANTA III ARMIJE
OD 10. AVGUSTA 1979. GODINE

Na osnovu člana 104. stav 1. Zakona o službi u oružanim snagama (»Službeni list SFRJ«, br. 32/78)

unapređuju se

u čin pešadijskog kapetana I klase

kapetani:

GAJIĆ Čede MARINKO. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 LOZANOVSKI Jordana JOSIF. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 MILIČEVIĆ Ilije STOJAN. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 STOJADINOVIC Srebrena LJUBODRAG. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 ŠUTIĆ Predraga RADOMIR. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;

u čin pešadijskog kapetana

poručnik

MARJANOVIĆ Branislava RADIŠA. Unapređuje se sa danom 25. jula 1979. godine;

u čin pešadijskog poručnika

potporučnik

BEATOVIĆ Ivana DRAGAN. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;

u čin artiljerijskog kapetana I klase

kapetani:

ILIĆ Branislava BUDIMIR. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 JELIČIĆ Radojice DRAGAN. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 KOSTIĆ Zlatka KIRO. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 ZLATEVSKI Laze ĆIRKO. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;

u čin artiljerijskog kapetana

poručnici:

JOVANOVIĆ Ljubivoja LJUBISAV. Unapređuje se sa danom 25. jula 1979. godine;
 TRAJKOVIĆ Stanoja SVETOMIR. Unapređuje se sa danom 25. jula 1979. godine;

u čin artiljerijskog poručnika

potporučnici:

KASUNIĆ Stjepana IVAN. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 KRASNIĆ Mehmeda MUJO. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;

u čin kapetana I klase oklopnih jedinica

kapetani:

BOGESKI Ivana RISTO. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 ĆULIBRK Koste MILAN. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 HODŽIĆ Huseina ISMET. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 HRISTOVSKI Riste TRENDI. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;
 MITROVSKI Naste SOKOL. Unapređuje se sa danom 20. jula 1979. godine;

